



*Expertos en
educación parvularia*

Conoce todos nuestros textos

PLAN GENERAL



FICHA TÉCNICA

- Libros tamaño carta,
- Encuadernación con espiral.
- Papel bond.
- 200 páginas aprox.
- Impresión a color.
- Tapas en cartulina dura.
- Con las últimas actualizaciones del MINEDUC.

Los libros **Plan general** están destinados a niños en edad preescolar, que cursen nivel **Medio Mayor, Pre-Kínder y Kínder**.

Estos libros de actividades tienen como objetivo desarrollar y potenciar habilidades motrices, sociales y cognitivas, que les permitan, a posteriori, enfrentar con éxito su vida escolar.

Contiene actividades creadas para **niños de 3, 4 y 5 años**, fundamentadas en las bases curriculares de educación parvularia. Para lo cual se tomaron en cuenta unidades básicas que son trabajadas en jardines infantiles, escuelas de educación regular y escuelas de educación especial.



Conoce todos nuestros textos

PEI 2.0

Estos textos son la solución para un eficaz tratamiento fonoaudiológico.

Los textos P.E.I 2.0 de 3, 4 y 5 años tienen como finalidad crear una eficiente articulación entre el tratamiento realizado por la fonoaudióloga(o), profesora especialista en lenguaje y familia, presentando un nivel de complejidad de acuerdo al educando.

Nuestro objetivo es rescatar lo mejor de cada niña y niño, formando adultos integrados, con confianza en sí mismos y exitosos en las tareas que se propongan.

Los textos pei 2.0 son la mejor ayuda en el trabajo de los docentes fonoaudiólogos(os) y la familia.

Actividades lúdicas y entretenidas , diseñadas en relación a las características y edades de cada niña y niño en educación parvularia.



EDICIONES
MIS LOGROS

FICHA TÉCNICA

- Libros tamaño carta.
- Encuadernación con espiral.
- Papel bond.
- 200 páginas aprox.
- Impresión a color.
- Tapas en cartulina dura.



Conoce todos nuestros textos

PLANIFICACIONES PEI

El texto ha sido creado por fonoaudiólogas con el fin de ofrecer un material de apoyo a educadores/as y fonoaudiólogos/as que acompañan en su proceso educativo a niños y niñas con trastorno del lenguaje oral y/o del habla. Con él se busca favorecer un trabajo articulado entre los profesionales.

A lo largo de los libros encontrará la planificación de diversas experiencias de aprendizajes ideadas de acuerdo a la edad de los/as estudiantes y a los requerimientos de apoyo que se evidencian con mayor frecuencia en los niños y niñas con dificultades de lenguaje/habla. Estas experiencias fueron diseñadas para ser desarrolladas tanto dentro del aula, con grupos de hasta 15 estudiantes, como en sesiones de apoyo individual o con grupos pequeños.



EDICIONES
MIS LOGROS

FICHA TÉCNICA

- Libros tamaño carta.
- Encuadernación con anillo.
- Papel bond.
- 310 páginas aprox.
- Impresión a color.
- Tapas dura emplacada.



Conoce todos nuestros textos

PLANIFICACIONES TEL - TEXTOS DE TRABAJO

Considerando la importancia de una intervención temprana y de calidad para superar un TEL, hemos diseñado este texto. Con él pretendemos apoyar la labor educativa de docentes, padres y fonoaudiólogos/as. A lo largo del libro se propone actividades que complementan las experiencias de aprendizaje a las que se enfrentan niños y niñas diariamente dentro del aula y fuera de ella.

Este libro fue realizado por fonoaudiólogos con experiencia en trabajo con estudiantes con TEL. Cada actividad fue pensada de acuerdo a la edad y características de los niños y niñas en etapa pre-escolar. De esta manera, se presentan actividades lúdicas y desafiantes que resultan motivadoras para los/as niños/as.



EDICIONES
MIS LOGROS

FICHA TÉCNICA

PLANIFICACIONES

- Libros tamaño carta.
- Encuadernación con anillo.
- Papel bond.
- 310 páginas aprox.
- Impresión a color.
- Tapas dura emplacada.

LIBRO DE TRABAJO

- Libros tamaño carta.
- Encuadernación con espiral.
- Papel bond.
- 90 páginas aprox.
- Impresión en negro.
- Tapas en cartulina dura.



Conoce todos nuestros textos

ENGLISH BOOK 4 Y 5 AÑOS

Éste texto es una creación para niños/as de 4 y 5 años de edad. Ellos son los que tienen que aprender inglés con vocabulario, canciones y diversión.

Es muy importante demostrarles que pueden aprender inglés, dibujando, recortando material, cantando, etc.

Editorial Mis Logros pensó en un libro para todos los niños/as que quisieran aprender un idioma extranjero en éste caso inglés. Usando las cuatro habilidades, escuchando, escribiendo, leyendo y hablando.

Profesores/as pueden complementar este libro (playgroup) junto a materiales con buenos recursos.

Actividades lúdicas y entretenidas, diseñadas en relación a las características y edades de cada niña y niño en educación parvularia.



EDICIONES
MIS LOGROS

FICHA TÉCNICA

- Libros tamaño carta.
- Encuadernación con espiral.
- Papel bond.
- 80 páginas aprox.
- Impresión a color.
- Tapas en cartulina dura.

PEI 2.0



Conoce todos nuestros textos

MUNDO PEI NUEVA EDICIÓN

Si un/a niño/a con TEL no recibe apoyo de manera oportuna, su comunicación con el entorno continuará siendo poco efectiva y posiblemente presentará dificultades de aprendizaje en la escuela.

Esto último se debe a que no comprenderá adecuadamente las indicaciones y contenidos, no podrá expresar con claridad sus ideas y/o tendrá problemas para aprender a leer y escribir. Considerando la importancia de una intervención temprana y de calidad para superar un TEL, hemos diseñado este texto. Con él pretendemos apoyar la labor educativa de docentes, padres y fonoaudiólogos/as. A lo largo del libro se propone actividades que complementan las experiencias de aprendizaje a las que se enfrentan niños y niñas diariamente dentro del aula y fuera de ella.

Actividades lúdicas y entretenidas , diseñadas en relación a las características y edades de cada niña y niño en educación parvularia.



EDICIONES
MIS LOGROS

FICHA TÉCNICA

- Libros tamaño carta.
- Encuadernación con espiral.
- Papel bond.
- 96 páginas aprox.
- Impresión a color.
- Tapas en cartulina dura.



**Nueva
edición**





*Expertos en
educación parvularia*

Más información

 **+569 4216 7065**

 **pcerda@acfltda.cl**

 **contacto@edicionesmislogros.cl**